

# La stimulation basale selon le Professeur A. Fröhlich : les fondamentaux

## CONTEXTE

L'approche de la stimulation basale, introduite dans les années 1980 par Andréas Fröhlich, professeur en pédagogie spécialisée en Allemagne, a évolué avec les nouvelles recherches sur le développement de l'être humain. Cette approche vise à participer à l'évolution des personnes ayant un polyhandicap ou des handicaps graves (enfants, adolescents, adultes), des personnes en grande dépendance, en permettant une meilleure compréhension de ce qu'ils sont, en partant de leurs ressources personnelles et en tenant compte de leurs besoins fondamentaux et spécifiques. Les principes de la stimulation basale peuvent s'intégrer autant dans l'accompagnement des activités de la vie journalière que dans des propositions plus spécifiques. Les modes d'interaction sont individualisés et aident ces personnes à mieux se situer, se structurer et s'orienter. L'approche de la stimulation basale s'adresse à toutes les personnes qui sont en contact avec des personnes dépendantes.

## OBJECTIFS

- ▶ Connaître les principes de base et les objectifs de l'approche de la stimulation basale
- ▶ Reconnaître et analyser les besoins et les ressources des personnes polyhandicapées ou fortement dépendantes
- ▶ S'approprier l'idée centrale de l'approche : le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires
- ▶ Ouvrir la réflexion afin d'intégrer les éléments de l'approche dans la pratique quotidienne

## PROGRAMME

### Fondement théorique

- ▶ La population concernée : besoins et ressources
- ▶ Les 3 éléments essentiels de l'approche : perception, communication, mouvement
- ▶ Le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires : perception somatique, perception vestibulaire, perception vibratoire
- ▶ L'approche dans la pratique, l'intégration des éléments de l'approche dans les activités journalières

### Applications dans le quotidien et les activités

- ▶ L'observation
- ▶ Base de lecture des compétences et des besoins individuels
- ▶ Intégration des éléments de l'approche dans les soins et les activités quotidiennes

## RÉF. E02

### PUBLIC

Tous les professionnels en relation avec des personnes dépendantes

### PRÉREQUIS

Aucun

### INTERVENANT

#### **Blandine Bruyet**

Psychomotricienne, formatrice certifiée en stimulation basale ou un formateur certifié de l'association Groupe Stimulation Basale France

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, expériences pratiques sur soi, réflexion et discussion, supports audiovisuels, documentation

### DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

### SESSION

- ▶ De 8 à 12 participants
- ▶ **Strasbourg**  
5, 6 et 7 novembre 2025
- ▶ 670 €/personne



#### PREMIER JOUR

Une approche et non une méthode, la stimulation basale tient compte des besoins et des ressources des personnes accompagnées :

- ▶ Le sens de l'approche basale : le dialogue basal
- ▶ Historique de l'approche, l'auteur
- ▶ Besoins et ressources des personnes en grande dépendance
- ▶ L'observation
- ▶ Perception, mouvement, communication
- ▶ Le pourquoi, le sens de l'expérience basale

#### DEUXIÈME JOUR

- ▶ L'échange, une activité de base
- ▶ Le développement intra-utérin
- ▶ La réalité du polyhandicap
- ▶ Les qualités du toucher
- ▶ Les trois domaines de perception : somatique, vestibulaire, vibratoire
- ▶ Lien avec le quotidien par le recueil des besoins et ressources des personnes accompagnées

#### TROISIÈME JOUR

- ▶ Les moyens de la stimulation basale
- ▶ Les qualités physiques et psychosociales du toucher
- ▶ Vestibulaire et vibration au quotidien
- ▶ L'agir ensemble, le schéma de la globalité
- ▶ Sensibilisation aux autres modèles de l'approche de la stimulation basale
- ▶ Évaluation de la formation