

## TDAH chez l'enfant de la théorie à la pratique

### CONTEXTE

Le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) est un trouble du neurodéveloppement (TND). Ce trouble interfère avec le fonctionnement ou le développement de l'enfant. Il est alors nécessaire d'en connaître mieux les contours pour accompagner au mieux les enfants, les familles et les enseignants dans un environnement de qualité.

NOUVEAU

### OBJECTIFS

- ▶ Connaître et comprendre le TDAH au regard des récentes recherches
- ▶ Reconnaître une manifestation clinique du TDAH chez l'enfant et l'adolescent
- ▶ Intervenir efficacement dans l'accompagnement de l'enfant et de sa famille
- ▶ Adapter l'accompagnement éducatif, social et scolaire selon les besoins spécifiques de chaque enfant

### PROGRAMME

#### PREMIER JOUR : Le fonctionnement du cerveau présentant un TDAH

- ▶ Le TDAH au sein des TND : un modèle cognitif intégratif
- ▶ Critères diagnostiques, prévalence et facteurs de risques
- ▶ Comprendre le TDAH et son développement dans le temps (préscolaire, scolaire et adolescence)
- ▶ Le TDAH au quotidien : retentissements cognitifs et psychosociaux au domicile et à l'école

#### DEUXIÈME JOUR : Accompagnement des enfants et adolescents au quotidien

- ▶ Recommandations nationales et internationales de prise en charge
- ▶ Psychoéducation et éducation thérapeutique : quels accompagnements pour l'enfant et sa famille ?
- ▶ L'importance de l'hygiène de vie (sports, écrans, sommeil)
- ▶ Programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP)
- ▶ Interventions cognitives (remédiation, métacognition, adaptation scolaire...)

### RÉF. C32

#### PUBLIC

Tous les professionnels des structures médico-sociales et/ou sanitaires, toutes personnes travaillant auprès d'enfants et d'adolescents, professionnels de structures de l'enfance et de la petite enfance et professionnels de structure scolaire et périscolaire

#### PRÉREQUIS

Aucun

#### INTERVENANT

##### Claire Schmitt Moeglin

Psychologue clinicienne du développement

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Échanges et discussions, mises en situation, jeux de rôle, études de cas, documents illustrés sur vidéoprojecteur, remise de documents de synthèse : diaporama, fiches outils, bibliographie, plaquettes etc.

#### DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

#### SESSION

- ▶ De 5 à 15 participants
- ▶ **Colmar**  
15 et 16 septembre 2025
- ▶ 570 €/personne