

Les handicaps rares, mieux comprendre pour mieux accompagner

CONTEXTE

Les situations de handicaps rares sont peu nombreuses (rareté des publics) ; elles sont très spécifiques dans leur expression (rareté des combinaisons de déficiences) et sont particulièrement complexes et difficiles à repérer, à évaluer et à accompagner (rareté et complexité des techniques d'accompagnement). Les situations de handicaps rares nécessitent la mise en œuvre de réponses multiples et croisées à la hauteur de leur complexité. L'organisation et la cohérence d'actions constituent, entre autres, des aspects majeurs de la prise en compte des situations de handicaps rares.

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre et appréhender les situations complexes de handicaps rares
- ▶ Prendre connaissance des dispositifs et des réseaux de partenaires
- ▶ Aider à repérer les situations relevant du handicap rare
- ▶ Mieux comprendre les situations complexes et améliorer l'accueil des personnes en situation de handicaps rares

PROGRAMME

PREMIER JOUR

- ▶ Présentation du dispositif intégré Handicaps Rares
- ▶ Définition actuelle du Handicap Rare et identification des besoins pour certaines populations
- ▶ Présentation du dispositif et des intervenants au niveau national

DEUXIÈME JOUR

- ▶ Présentation de l'outil de repérage des situations à risqué
- ▶ Rôle et positionnement pour favoriser, partager et diffuser la culture du doute et de l'écoute
- ▶ Construction de la feuille de route de chaque participant pendant l'intersession

RÉF. C02

PUBLIC

Tous les travailleurs sociaux, personnels médicaux intervenant occasionnellement ou régulièrement auprès de personnes présentant un handicap rare

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Fabienne Roussey

Pilote de l'équipe relais handicap rares, chef de service, Site du Neuhof, Association Adèle de Glaubitz

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, diaporama, films, cas pratiques et travail en groupe

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 15 participants
- ▶ Formation uniquement en intra (nous consulter)